

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kelas Kita Based Blended Learning: Biology Learning Model to Improve Student Activities, Attitudes, and Achievements
Jumlah Penulis : 4 orang.
Status Pengusul : Penulis ke 2
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
b. ISSN : 2615-840X
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 8/ 2 / Oktober 2020
d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala
e. DOI Artikel (Jika ada) : -
f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/17007>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☒ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S1 dan S2**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S3 dan S4**
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi **S5 dan S6**
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks **DOAJ, Google Scholar**
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	7,5
Total = (100%)	40	25	20	15	10	24,2
Nilai Pengusul				$0,4 \times 24,2 / 3$		3,23

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Unsur artikel lengkap*
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Pembahasan cukup komprehensif dan mendalam serta didukung oleh referensi terbaru yg relevan*
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data cukup lengkap dan informatif metode yg dipilih sesuai dg jumlah masalah*
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Penerbit saat ini terakreditasi Sinta 2*
e. Indikasi plagiasi: *tidak ditemukan*
f. Kesesuaian bidang ilmu: *seua*

Lampung, 6 Maret 2021

Reviewer



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.
NIP. 19600821 198503 1 004
Unit kerja : Universitas Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kelas Kita Based Blended Learning: Biology Learning Model to Improve Student Activities, Attitudes, and Achievements
Jumlah Penulis : 4 orang.
Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke 2/~~Penulis Korespondensi**~~
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains Indonesia
b. ISSN : 2615-840X
c. Volume/Volume/bulan/tahun : 8/ 2 / Oktober 2020
d. Penerbit : Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.17007>
f. Alamat Web Jurnal :
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/17007>
g. Terindeks di scimago/thomson reuteur ISI atau di Sinta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☒ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, Google Scholar
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	2	1.5	1	0,33
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	1
Total = (100%)	40	25	20	15	10	
Nilai Pengusul						3,33

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur:

Berdasarkan review dari artikel, maka kelengkapan unsur dari artikel ini sudah lengkap dan jelas, judulnya juga jelas, variabel risetnya juga jelas, identitas penulis baik author dan coauthor jelas, abstrak, pendahuluan, metode hasil riset dan pembahasan, serta simpulan dan referensi.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Artikel ini dalam kategori sangat baik dan komprehensif dalam pembahasan, serta pembahasan sesuai dari tujuan dari riset, hanya pada hasil riset untuk penyajian pada grafik belum ada notasi untuk sumbu X dan Y, pada pembahasan belum teruraikan bagaimana hasil riset itu diperoleh belum detail

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:

Kecukupan informasi data dan metodologi dalam kategori sangat baik, data data dan sumber informasi, metode riset juga jelas dan terukur. Pada pustaka terlihat banyak referensi yang digunakan dan citasi, dan masih relevan.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal:

Jurnal Pendidikan Sains Indonesia ini termasuk kategori sangat baik sekali dari sisi layout, gaya selingkungnya jelas, ber ISSN, penerbit UNNES Pres yang baik, Online, terindeks berbagai pengindeks; kertas dari jurnal ini tebal, sudah terindeks scholar, tersedia online, editor dan reviewer profesional, serta artikel ini terbit pada jurnal **terakreditasi Sinta 2**

e. Indikasi plagiasi: 21%

f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sesuai dengan pengusul, yaitu bidang kependidikan

Semarang, 5 Maret 2021

Reviewer

Prof. Dr. Sudarmin, M.Si.

NIP. 19660123 199203 1 003

Unit kerja : Universitas Negeri Semarang